

Programm Lesementoring

Lesementoren

- lesen gerne
- haben Freude am Umgang mit jungen Kindern
- sind kommunikativ und aufgeschlossen
- sind geduldig
- haben ein großes Einfühlungsvermögen

Aufgaben

- Das Lesen von Kindern in der Grundschule fördern
- Das kindliche Selbstvertrauen stärken
- Interesse am Lesen wecken

Zeitaufwand

- 1-2 Stunden pro Woche an einem festen Termin
- Dauer mind. ein Jahr

Förderung durch die drei Säulen

- Das 1:1 Betreuungsprinzip
- Bildung durch Beziehung
- Üben ohne Notendruck



Illia Mentzen
Lesementorin

„Es sind oft kleine Dinge, die mir beim Mentoring so viel geben: Als ich mit einem kleinen Mädchen herausgefunden habe, dass in dem ihm unbekanntem Wort *geblümt* das Wort *Blume* versteckt ist. Der Stolz des Kindes, das Rätsel gelöst zu haben, und sein Gesicht im Moment des Verstehens sind wirklich Freude pur.“

Unser Förderer



Kontakt

Allianz Bildung & Lernen e.V.
Boschstraße 5-7
40880 Ratingen
Fon: 02102 - 440 22 10
E-Mail: info@abl-ratingen.de

Christiane Fentross
Koordination Lesementoring
Fon: 02102 - 440 22 14
E-Mail: fentross@abl-ratingen.de

Maymol Devasia-Demming
Geschäftsführerin
Fon: 02102 - 440 22 10
E-Mail: devasia-demming@abl-ratingen.de



Impressum

Allianz Bildung & Lernen e.V.
Vorstand:
Jan Sahm (Vorsitzender)
Heike Heil (stellv. Vorsitzende)
Siegfried Dathe (Schatzmeister)
Martin Schneppe (Schriftführer)
Registergericht: AG Düsseldorf VR 11211
Finanzamt: Düsseldorf / Mettmann, St.Nr. 147 / 5775 / 0721

Stand: August 2021



Lesementoring

Es gibt kein
Lernen ohne
Lesen.



Programm Lesementoring

Lesementoring

Das Programm Lesementoring gehört seit Mai 2021 zum Angebot der *Allianz Bildung & Lernen*.

Dieses Programm macht Mut zum Lesen und Lernen. Lesementoren* engagieren sich ehrenamtlich, um Kinder in ihrer Lesekompetenz individuell zu fördern.

Es gibt kein Lernen ohne Lesen. Lesen ist die Grundlage für jegliche soziale Teilhabe.

Die Lesementoren treffen ihre Lesekinder in der Grundschule. Sie sind wichtige Begleiter auf dem Weg durch den Buchstaben-Dschungel in die Welt des Lesens.

Das persönliche Beziehungsangebot ermöglicht Bildung durch Bindung. Es schenkt Kindern Aufmerksamkeit und Zuwendung. Lesementoren nehmen das Können des Kindes in den Blick und stärken das Selbstwertgefühl.

„Das habe ich noch nie vorher versucht, also bin ich völlig sicher, dass ich es schaffe.“

Pippi Langstrumpf



Drei Säulen des Lesementorings

Individuelle Lese- und Lernförderung

Das 1:1 Betreuungsprinzip

- Die Stärken und Interessen des Kindes werden in den Mittelpunkt gerückt und genutzt.
- Das Kind wird positiv ans Lesen herangeführt.
- Die persönlichen Neigungen und nicht die Lehrpläne bestimmen die Inhalte.
- Die geschenkte Zeit, Zuwendung und Zuverlässigkeit eines Erwachsenen sind für das Kind eine wichtige soziale und stärkende Erfahrung.

Die vertrauensvolle Beziehung

Bildung durch Beziehung

- Der Lesementor wird zur Bezugsperson und zum Vorbild.
- Lob, Geduld, Humor und Aufmerksamkeit prägen die Beziehung und führen zu Erfolgserlebnissen.
- Dieses Engagement kann soziale Ungleichheiten ausgleichen.
- Dennoch muss die angemessene Balance zwischen Nähe und Distanz zum Kind gewahrt bleiben.

Die entspannte Lernatmosphäre

Üben ohne Notendruck

- Ein ruhiger und angenehmer Leseort wird in der Grundschule zur Verfügung gestellt.
- Lesementoren sind keine Nachhilfelehrer.
- Die Gestaltung der Lesestunde richtet sich nach den Wünschen und der Tagesform des Kindes.
- Vorlesen, erzählen und auch spielen sind ausdrücklich erlaubt. Das Sprachbad und die Erweiterung des Wortschatzes tragen so zu besseren Leseverstehen bei.

*Wenn zur besseren Lesbarkeit nur die männliche Form verwendet wird, ist die weibliche Form immer mit eingeschlossen.