

# Herzlich Willkommen

Schön, dass Sie da sind!

LESE  
MENTORING

BILDUNGS  
PATENSCHAFT

JOBfit

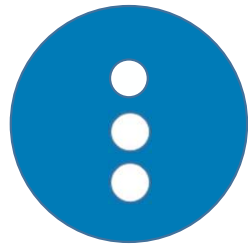
ABL



Ton bitte  
aus



Kamera an



Geben Sie  
bitte Ihren  
Namen an.



Raktionen  
Um Hand zu  
heben.

# Herzlich Willkommen

Schön, dass Sie da sind!

## Lesementoring

Das neue Programm der ABL

LESE  
MENTORING

BILDUNGS  
PATENSCHAFT

JOBfit

ABL



ABL

# Vorstellung der ABL

Der Leitstern unseres Engagements ist die Idee, Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen zu verbessern.

Insbesondere derer, die in ihren Biografien Benachteiligungen erleben und in ihrem Umfeld wenig Unterstützung erfahren.



**„Wege entstehen dadurch,  
dass man sie geht.“**

(Franz Kafka)



Bildung ist das Fundament, auf dem selbstständiges Leben aufgebaut wird. Diese Idee hat uns vor über **fünf Jahren** zu einem Gedankenaustausch zusammengebracht und zur Gründung unseres Vereins *Allianz Bildung & Lernen* geführt.



2015





- **Der Vorstand:**  
Jan Sahm, Heike Heil, Siegfried Dathe und Martin Schneppe
- **Die Mitarbeiterinnen:**  
Maymol Devasia-Demming, Christiane Fentross und Ilka Wolfsdorf
- **Die Ehrenamtlichen:**  
Ca. 40 Bildungspatinnen und Bildungspaten / JOBcoaches,  
zahlreiche aktive Mitglieder, Unternehmen, Freunde & Förderer



ABL

# Unsere Programme



NEU





Klein haben wir angefangen und uns auf einem schmalen Pfad Schritt für Schritt vorangetastet. Dadurch, dass immer mehr auf diesem Pfad mitgegangen sind, ist aus dem Pfad ein breiter Weg geworden.

**Bildungspaten**  
**Lehrer**

**JOBcoaches**  
**Berufe-Checker**  
**Unternehmen**

**Netzwerkpartner**  
**Freunde und Förderer**

**Lesementoren**





ABL

## Freunde & Förderer

Stadtwerke  
Ratingen

SAHM



Edith Esser Stiftung

in Treuhand der Ruhrstiftung Bildung und Erziehung



CETTO INDUSTRIES



STADT RATINGEN  
DER BÜRGERMEISTER

LEG NRW MIETER-STIFTUNG



alice und hans joachim  
thormählen-stiftung

■ bildung

■ kultur

■ sport



Sparkasse

Hilden • Ratingen • Velbert



& zahlreiche weitere Spender.





# Bildungspatenschaften

Für Kinder von Klasse 5 bis Klasse 10





# JOBfit

Angebote für Schüler  
der Klassen 8 bis 10



JOBcoaches geben Orientierung



Informationen für Eltern



Berufe zum Anfassen



Berufe-Check in Schulen



Berufe vor Ort





# Lesementoring

Angebote für Grundschüler



Neu bei der ABL



# Lesementoring



## Vorstellungsrunde

- Bitte nennen Sie Ihren Namen
- Waren Sie bereits als Lesementorin oder Lesementor tätig?
- Wenn ja, an welcher Schule?
- Was motiviert Sie sich als Lesementorin oder Lesementor zu engagieren?



Wir bitten um ganz kurze Antworten.



## Drei Säulen einer erfolgreichen Leseförderung

1. Das 1:1 Betreuungsprinzip
2. Die vertrauensvolle Beziehung „Bildung durch Beziehung“
3. Die entspannte Lernatmosphäre



## Das 1:1 Betreuungsprinzip

- Ein Mentor fördert ein Kind.
- Es gewährleistet, dass die Stärken und Interessen des Kindes in den Mittelpunkt gerückt und genutzt werden.
- Über die Wertschätzung und Anerkennung der Kompetenzen wird das Kind positiv ans Lesen herangeführt.
- Persönliche Neigungen und nicht die Lehrpläne bestimmen die Inhalte.
- Die geschenkte Zeit, Zuwendung und Zuverlässigkeit eines Erwachsenen sind für das Kind eine wichtige sozial und stärkende Erfahrung.





## Die Vertrauensvolle Beziehung „Bildung durch Beziehung“

- Der Lesementor wird zur Bezugsperson und zum Vorbild
- Lob, Geduld und Humor, aber auch die Aufmerksamkeit prägen Beziehung und führen zu Erfolgserlebnissen.
- Dieses Engagement kann soziale Ungleichheiten ausgleichen.
- Dennoch muss die angemessene Balance zwischen Nähe und Distanz zum Kind gewahrt bleiben.





## Die entspannte Lernatmosphäre

- Für die Treffen mit den Lesementoren sollte möglichst ein ruhiger und angenehmer Leseort zur Verfügung gestellt werden.
- Lesementoren sind keine Nachhilfelehrer, die in einer bestimmten Zeit eine bestimmte Verbesserung der Leistung anstreben.
- Die Zeit mit dem Lesementor ist nicht von den schulischen Anforderungen bestimmt, sondern richtet sich nach den Wünschen und der Tagesform des Kindes aus.
- Vorlesen, Erzählen, und auch spielen sind ausdrücklich erlaubt. Das Sprachbad und die Erweiterung des Wortschatzes tragen so zu besserem Leseverstehen bei.



## Neustart der Leseförderung auf einen Blick

- Lesementoring ist Teil des Schulalltags
- Ehrenamtliches Lesementoring flankiert die individuelle Förderung
- Verbindliche Ansprechperson in der Schule für Lesementoren und ABL
- Fokus auf leistungsschwache Kinder
- ABL gewinnt, qualifiziert und begleitet die Lesementoren
- ABL bindet die Eltern ein
- ABL macht Eltern-Informationsangebote



# Konzeptionelle Neuerung des Lesementoring 2021

- Hauptamtliche Koordination
- integriert in den schulischen Vormittag in enger Abstimmung mit Lehrkräften
- Ergänzung zu DaZ und schulischer Förderung
- Verstärkte Einbindung der Eltern im Sinne einer Erziehungspartnerschaft.
- Elterninformation zur schulischen Unterstützung ihrer Kinder in Form von thematischen Elternabenden
- Fokus auf Lesen, denn Lesen ist die Basis und Grundvoraussetzung für alle Bereiche des schulischen Lernens





## Zeitplan für Mentoren

- **Schulungen** (ein Termin zur Auswahl)  
Mittwoch, 9. Juni oder  
Dienstag, 15. Juni oder  
Montag, 21. Juni jeweils um 17:00 Uhr
- **Persönliches Anmeldegespräch** in Präsenz oder digital im Mai; Termine nach  
Absprache
- Ende der Sommerferien **Aufteilung an die Schulen**
- **Start des Lesementoring** Ende August



Danke für Ihre Aufmerksamkeit.  
Haben Sie noch Fragen?

## Kontakte

Maymol Devasia-Demming:

[devasia-demming@abl-ratingen.de](mailto:devasia-demming@abl-ratingen.de)

Telefon: 02102-4402210

Christiane Fentross:

[fentross@abl-ratingen.de](mailto:fentross@abl-ratingen.de)

Telefon: 02102-4402214

Ilka Wolfsdorf:

[wolfsdorf@abl-ratingen.de](mailto:wolfsdorf@abl-ratingen.de)

Telefon: 02102-4402211

[www.abl-ratingen.de](http://www.abl-ratingen.de)

